ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:ОП.03 Возрастная анатомия физиология и гигиена

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

2021г.

Одобрена
ПЦК «Общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН»

Председатель
_____/Самойлова Р.В
Протокол № 1
от «31» 08 2021 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности/профессии 44.02.01 Дошкольное образование и примерной программой учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология гигиена», рекомендованной Советом МОиН Челябинской области по примерным ОПОП НПО И СПО»

Методист
_____/Смирнова Е.Н/
«31» 08 2021 г.

Зам. директора по УПР
_____
«___»_____20__г.

Подписано цифровой подписью: Смирнова Елена Николаевна
DN: cn=Смирнова Елена Николаевна, o=ГБПОУ "Юрюзанский технологический техникум", ou=заместитель директора по УМР, email=spo.yutt@yandex.ru, c=RU
Дата: 2023.01.30 21:23:43 +05'00'

Организация разработчик: ГБПОУ «ЮТТ»

Разработчик: _____ Смирнова Е.Н преподаватель
(подпись) (ФИО) (занимаемая должность, место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

		СТР.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;

– основы профилактики инфекционных заболеваний;
– гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64часов;
практическая подготовка 28 часов;
самостоятельной работы обучающегося 32часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*96*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*64*
в том числе:	
практическая подготовка	*28*
лабораторные работы	*20*
практические занятия	*16*
контрольные работы	*-*
курсовая работа (проект)	*-*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*32*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	*-*
внеаудиторная самостоятельная работа	*32*
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины возрастная анатомия, физиология и гигиена

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основные положения и терминология анатомии, физиологии и гигиены человека				
Тема 1.1. Основные положения и терминология анатомии, физиологии и гигиены человека	Содержание учебного материала		*2*	
	1	Предмет, содержание и задачи дисциплины		*1*
	2	Общая схема строения организма.		
	3	Организм – единое целое. Единство организма и среды. Регуляция функций в организме.		
	Практическая подготовка		*2*	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.2 Закономерности роста и развития организма человека	Содержание учебного материала		*2*	
	1	Закономерности онтогенеза. Непрерывность, неравномерность, гетерохронность		*2*
	2	Возрастная периодизация. Современная схема возрастной периодизации		
	3	Критические (сенситивные) и спокойные периоды развития		
	4	Акселерация и ретардация развития		
	Практическая подготовка		*2*	
	Лабораторные работы Оценка показателей физического развития по антропометрическим данным и с помощью расчетных формул		*4*	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 2. Строение и функции систем органов здорового человека. Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека				
Тема 2.1 Анатомия, физиология и гигиена нервной системы, ее возрастные особенности	Содержание учебного материала		*6*	
	1	Общий план строения нервной системы, нервная ткань и её свойства		*2*
	2	Центральная нервная система. Спинной мозг. Головной мозг		
	3	Соматическая и вегетативная (симпатическая и парасимпатическая) нервная система		
	4	Анатомо-физиологические особенности развития ЦНС. Развитие нейронов. Миелинизация		

	5	Развитие нервной системы в пренатальном и постнатальном периодах		
	6	Влияние двигательной активности на развитие нервной системы		
	7	Рефлекс. Рефлекторная дуга. Рефлекторное кольцо. Классификация рефлексов		
	8	Рефлекторная деятельность мозга. Возбуждение и торможение. Координация нервных процессов. Принципы рефлекторной деятельности. Безусловные и условные рефлексы как основа нервной деятельности		
	9	Возрастные особенности условно-рефлекторной деятельности. Особенности условного торможения у детей		
	Практическая подготовка		*6*	
	Лабораторные работы Проведение опытов по исследованию функций отделов головного мозга.		*4*	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по темам: 1. Условные рефлексы на время в разные возрастные периоды 2. Режим дня. Физиолого-гигеническое обоснование режима дня 3. Типологические особенности высшей нервной деятельности детей 4. Нейрофизиологические механизмы сна и бодрствования. Гигиена сна 5. Утомление и переутомление. Предупреждение утомления и переутомления		*10*	
Тема 2.2 Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем	Содержание учебного материала		*4*	
	1	Системная организация восприятия внешней информации Сенсорные системы организма, их классификация. Значение сенсорных систем		*2*
	2	Структурная организация сенсорных систем. Роль сенсорного восприятия в раннем возрасте		
	3	Зрительный анализатор. Слуховой анализатор. Значение и общий план строения кожной, двигательной, обонятельной, вкусовой и вестибулярной сенсорных систем		
	4	Гигиена сенсорных систем		
	Практическая подготовка		*4*	
	Лабораторные работы Исследование и наблюдение физиологических процессов сенсорных систем		*4*	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.3 Возрастные особенности и гигиена опорно-двигательного аппарата. Гигиенические требования к оборудованию в дошкольном учреждении	Содержание учебного материала		*4*	
	1	Строение опорно-двигательного аппарата и его развитие в онтогенезе		*2*
	2	Скелет человека. Строение и функции суставов		
	3	Изгибы позвоночника, их формирование и функциональное значение		
	4	Развитие скелета туловища и конечностей, костей мозгового и лицевого отделов черепа		
	5	Мышечная система. Строение и функции мышц		
	6	Мышечная масса и сила мышц в разные возрастные периоды		

	7	Возрастные особенности быстроты и точности двигательных актов, выносливости Особенности реакции организма на физическую нагрузку в различном возрасте		
	Практическая подготовка		*4*	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Определение правильной осанки. Определение наличия плоскостопия		*4*	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по темам: 1. Влияние наследственности, состояния здоровья социально-экономических и бытовых условий на рост и развитие организма 2. Утомление при различных видах мышечной работы и его возрастные особенности 3. Развитие двигательных навыков, совершенствование координации движений с возрастом 4. Двигательный режим. Вред гиподинамии 5. Значение физических упражнений в формировании правильной осанки		*10*	
Тема 2.4 Развитие висцеральных систем на разных возрастных этапах	Содержание учебного материала		*6*	
	1	Возрастные особенности крови. Органы кровообращения. Сердечно-сосудистая система. Возрастные особенности и гигиена сердечно-сосудистой системы		*2*
	2	Возрастные особенности органов дыхания. Гигиенические требования к воздушной среде учебных помещений. Возрастные физиологические особенности обмена веществ и энергии		
	3	Анатомия и физиология органов пищеварения. Возрастные особенности органов пищеварения		
	4	Возрастные особенности органов выделения и кожи		
	Практическая подготовка		*6*	
	Лабораторные работы Определение физической работоспособности с помощью функциональных проб на сердечно-сосудистую и дыхательную систему Составление суточного пищевого рациона		*8*	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по темам: 1. Воспитание гигиенических навыков у детей, связанных с приемом пищи 2. Роль воздушной среды в сохранении здоровья. Микроклимат в групповой комнате 3. Состав табачного дыма. Влияние курения на здоровье человека 4. Гигиена волос и ногтей		*4*	
Раздел 3. Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую				

работоспособность, поведение			
Тема 3.1 Эндокринная система человека	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Составление таблицы «Железы внутренней секреции. Их функции»	*2*	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2 Влияние процессов созревания и развития ребенка на его работоспособность, поведение	Содержание учебного материала	*4*	
	1 Репродуктивные особенности женского и мужского организмов		*2*
	2 Половое развитие. Влияние процессов созревания и развития ребенка на его работоспособность, поведение		
	3 Половая социализация ребенка: половое самосознание, половая роль		
	Практическая подготовка	*4*	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление реферата на тему: 1. Психофизиологические проявления сексуальности детей 2. Репродуктивное здоровье человека	*2*	
Раздел 4. Гигиена и профилактика заболеваний			
Тема 4.1 Гигиенические нормы и требования на различных этапах онтогенеза	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Составление плана-конспекта по теме: «Гигиенические основы здорового образа жизни»	*2*	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Определение биологического ритма организма	*2*	
Тема 4.2 Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Составление сравнительной таблицы «Детские инфекционные заболевания и детские хронические заболевания. Их профилактика»	*4*	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Изучение и анализ санитарно-гигиенических норм и правил для дошкольных образовательных	*4*	

дошкольного образовательного учреждения	учреждений		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Индивидуальное проектное задание «Составление режима дня дошкольника с учетом гигиенических норм и требований»		*4*	
	Всего:	*96*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета физиологии, анатомии и гигиены.

- мастерских – не предусмотрено;
- лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся и преподавателя;
- таблицы и схемы;
- лабораторное оборудование;

Технические средства обучения:

- автоматизированное место преподавателя;
- интерактивная доска.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лысова, Н.Ф. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена [Текст]: учеб. пособие – Университетская серия: студентам педагогических высших и средних специальных учебных заведений, учителям и воспитателям / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман, Я.Л. Завьялова, В.М. Ширшова – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2016. – 396 с.
2. Липченко, В.Я. Атлас нормальной анатомии человека. – М.: Медицина, 2016.

Дополнительные источники:

1. Сапин, М.Р. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма) [Текст]: учеб. пособие для студентов образ. учрежд. сред. проф. образования – Серия: среднее профессиональное образование / М.Р. Сапин, В.И. Сивоглазов – М.: Просвещение, 2005. – 384 с.
2. Агаджанян, Н.А. Основы физиологии человека [Текст]: учеб. пособие / Н.А. Агаджанян [и др.]: – М., 2009. – 145 с.
3. Барабанов, С.В. Атлас. Биология. Человек: пособие для учащихся – М.: Просвещение, 2007.

4. Боянович, Ю.В. Атлас анатомии человека / Ю.В. Боянович, Н.П. Балакирев. – 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс; Харьков: Торсинг, 2005. – 735 с. – (Медицина для вас).
5. Коршевер, Е.Н., Шилов В.Н. Гигиена [Текст]: учеб. пособие для студентов высш. мед. учеб. заведений / Е.Н. Коршевер, В.Н. Шилов – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005. – 216 с. (конспекты лекций для медицинских вузов)
6. Основные понятия по курсу анатомии и физиологии детского организма [Текст]: метод. пособие / сост. Л.П. Власова. – Петрозаводск: КГПУ, 2005. – 76с.
7. Сапин, М.Р. Анатомия и физиология детей и подростков [Текст]: учеб. пособие для студ. пед. вузов. Серия: высшее образование / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина – М.: ИОЦ «Академия», 2005 – 432 с.

Интернет-ресурсы:
1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 июля 2010 г. N 91 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях» Форма доступа: http://www.rg.ru/printable/2010/09/08/trebovaniya-dok.html
2. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Форма доступа: http://www.psihu.net/library/file114
3. Возрастная анатомия, физиология и гигиена – реферат. Форма доступа: http://referat.x-top.org/show/33490/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела - применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности - оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие органов человека в детском и подростковом возрасте	тестирование лабораторные работы практические занятия контрольные работы текущий контроль тематический контроль итоговый контроль: экзамен

- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей - обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников - учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (год, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательно-воспитательного процесса	
Знать: - основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека - основные закономерности роста и развития организма человека - строение и функции систем органов здорового человека - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека - возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков - влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение - основы гигиены детей - гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза - основы профилактики инфекционных заболеваний - гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения	